

## XIX Encontro de Investigação em Educação Matemática

Vila Real, 16 e 17 de Maio de 2009

Grupo de Discussão 4

### Estatística — Desenvolvimento Curricular e Tecnologias

#### *Dinamizadores*

Manuel Vara Pires, *Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Bragança*

Cristina Martins, *Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Bragança*

#### Sábado, 16 de Maio de 2009

11:00 — 13:00 Grupo de Discussão

Apresentação. Enquadramento do tema. Questões em debate	Manuel Vara Pires Cristina Martins
<b>Simpósio 1 – Cursos profissionais e Ensino secundário</b>	
• Painel da estatística: Uma experiência num curso profissional	Patrícia Sampaio Clara Coutinho
• A prática profissional no âmbito do ensino da estatística com recurso à calculadora gráfica	Helena Rocha
• Estudo exploratório sobre perspectivas e práticas de professores de Matemática, do ensino secundário, no domínio do ensino da estatística	Sandra Quintas Hélia Oliveira Rosa Ferreira
<b>Debate colectivo</b>	

14:30 — 16:30 Grupo de Discussão

<b>Simpósio 2 – Cursos profissionais e Ensino secundário</b>	
• (Des)envolver percursos de aprendizagem matemática com tabelas e gráficos	Dárida Fernandes Ana Cardoso
• Contributos de uma colaboração: A estatística e a comunicação matemática numa turma de 5.º ano de escolaridade	Maria Helena Martinho
• As tarefas estatísticas nos manuais escolares do 7.º ano de escolaridade	Sónia Ribeiro José António Fernandes
• Desenvolvimento da literacia estatística em dois manuais do 7.º ano de escolaridade	Maria Helena Martinho Floriano Viseu
<b>Debate colectivo</b>	

**Domingo, 17 de Maio de 2009**

**10:00 — 11:30** Grupo de Discussão

---

**Questões em debate. Conclusões do grupo de discussão.**

---

Em cada simpósio, as comunicações serão apresentadas uma a seguir à outra e o período de discussão final é colectivo. Cada comunicação tem um período máximo (mesmo máximo...) de 15 minutos para ser apresentada. Por isso, recomenda-se uma atenção especial ao número de diapositivos a apresentar que não deve ser excessivo (máximo recomendado de 15 diapositivos).

- ✓ Algumas questões para discussão:

*Orientações curriculares oficiais*

Que apreciação se pode fazer dos programas e outras orientações curriculares para o ensino e aprendizagem da estatística? Que relevância lhe é atribuída? Os temas e procedimentos estatísticos sugeridos são os mais adequados e significativos? É prevista a sua articulação através dos diversos ciclos de ensino?

*Alunos*

Que experiências de aprendizagem devem ser desenvolvidas pelos alunos? Haverá algum tipo mais adaptado ao estudo da estatística? Que capacidades transversais pode melhor desenvolver? Quais as principais dificuldades detectadas na aprendizagem da estatística? Que estratégias podem ser seguidas para as ultrapassar?

*Professores*

Quais as principais preocupações reveladas pelos professores no desenvolvimento do currículo em estatística? Que dificuldades são mais visíveis? Como poderão ser