

CURRICULUM VITAE

Telmo Humberto Lapa Caria

Vila Real, Janeiro de 2008

ÍNDICE

1. NOTA BIOGRÁFICA	3
2. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	3
2.1. <i>progressão e formação académicas</i>	<i>3</i>
2.2. <i>actividades de auto-formação, consideradas mais relevantes</i>	<i>4</i>
3. TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO PUBLICADOS.....	5
3.1. <i>em artigos de revistas científicas, sujeitos a referee</i>	<i>5</i>
3.2. <i>em livro e capítulos de livros.....</i>	<i>7</i>
3.3. <i>outros trabalhos em revistas científicas</i>	<i>9</i>
3.4. <i>em actas de reuniões e congressos científicos.....</i>	<i>10</i>
3.5. <i>em comunicações, relatórios e brochuras</i>	<i>11</i>
4. ACTIVIDADE CIENTÍFICA E DE INVESTIGAÇÃO	14
4.1. <i>experiência de investigação empírica e de terreno</i>	<i>14</i>
4.2. <i>experiência de organização de trabalho científico.....</i>	<i>17</i>
4.3. <i>júris científicos</i>	<i>21</i>
4.4. <i>orientações científicas</i>	<i>24</i>
4.5. <i>palestras (não editadas) em estadias científicas no estrangeiro</i>	<i>25</i>
4.6. <i>comunicações, palestras e seminários (não editadas) em reuniões científicas nacionais</i>	<i>26</i>
4.8. <i>filiações e concursos científicos</i>	<i>29</i>
5. ACTIVIDADE PEDAGÓGICA E DE ENSINO	29
5.1. <i>no âmbito de cursos e acções de pós-graduação</i>	<i>29</i>
5.2. <i>no âmbito de cursos de licenciatura.....</i>	<i>31</i>
5.3. <i>na formação de professores.....</i>	<i>33</i>
6. ACTIVIDADES INSTITUCIONAIS, DE EXTENSÃO E OUTRAS	34
6.1. <i>institucionais e de gestão na UTAD</i>	<i>34</i>
6.2. <i>escritos de extensão universitária</i>	<i>35</i>
6.3. <i>pesquisa e formação de extensão universitária.....</i>	<i>36</i>
6.4. <i>outras actividades profissionais (anteriores a 1987)</i>	<i>38</i>

1. Nota biográfica

Telmo Humberto Lapa Caria, é natural de Barreiro, distrito de Setúbal, Portugal. Nasceu em 30 de Agosto de 1959. É casado e reside e trabalha em Vila Real desde 1986.

2. Desenvolvimento profissional

2.1. progressão e formação académicas

2000- Professor Associado do Grupo Disciplinar de Estudos Sociais, Sociologia e Antropologia (ESA) do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão (DESG) da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro (UTAD).

1997/2000- Professor Auxiliar do Departamento de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1997- Doutoramento em *Sociologia da Educação* realizado na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e orientado pelo Professor Doutor Raúl Iturra, tendo obtido por unanimidade a classificação de "muito bom com louvor e distinção".

1991/97- Assistente no Departamento de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro

1991- Assistente no Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1991- Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica em Ciências da Educação, na disciplina de *Sociologia da Educação*, realizadas na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e orientadas pela Professora Doutora Maria Conceição Alves Pinto, tendo obtido a classificação de "muito bom".

1987/91- Assistente estagiário no Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro

1986/87- Assistente de 1º triénio da Escola Superior de Educação de Vila Real.

1984- Licenciatura em *Sociologia* com média final de “Bom” (15 valores), realizada no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa de Lisboa.

2.2. actividades de auto-formação, consideradas mais relevantes

2005- Curso de formação avançada em tratamento de dados quantitativos categoriais em *Statistical Packdge for Social Science* (SPSS). Departamento de Economia, Sociologia e Gestão. Vila Real, UTAD.

2001- Curso de introdução ao tratamento de dados quantitativos em *Statistical Packdge for Social Science* (SPSS). Associação Portuguesa de Sociologia. Lisboa, ISCTE.

1996- Workshop sobre Investigação-Acção, dirigido pelo Professor Doutor Licínio Lima da Universidade do Minho. *I^{as} Jornadas sobre metodologias qualitativas para as Ciências Sociais*. Porto, Faculdade de Letras.

1995- Seminário de investigação sobre o tema *Les pratiques de l'écriture*, dirigido pelo Professor Doutor Bernard Lahire da Université de Lyon. Lisboa, ISCTE.

1992- Seminário de investigação sobre o tema *Processos de mudança educacional - investigação e mudança de práticas*, dirigido pelos Professores Doutores Philippe Perrenoud e Monica Gather-Thurle da Université de Génève. Lisboa, Faculdade de Ciências de Lisboa e Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

1992- Seminário de Pós-Graduação em *Desenvolvimento Profissional e Desenvolvimento Pessoal*, dirigido pela Professora Doutora Teresa Ambrósio. Monte da Caparica, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa e Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

1985/86- Frequência do 1º ano do Curso Pós-Graduação em *Administração Hospitalar* na Escola Nacional de Saúde Pública de Lisboa.

1982/83- Seminário Aberto em *Divisão Sexual do Trabalho*, realizado em Lisboa e organizado pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

1978- Frequência do 1º ano da Licenciatura de *Organização e Gestão de Empresas* do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa de Lisboa.

1977/78- Curso de *Lógica de Programação de Computadores*. Lisboa, NCR.

3. Trabalhos de investigação publicados

3.1. em artigos de revistas científicas, sujeitos a referee

1. 2008- “O uso do conceito de cultura na investigação sobre profissões”, *Análise Social* [em avaliação].
2. 2008- “La mobilisation des connaissances en situation de travail par des professionnels hautement qualifiés“. *Travail et Formation en Education* [no prelo]. Université de Provence, Aix-Marseille 1. [versão corrigida e desenvolvida da comunicação com o mesmo título, referida mais à frente].
3. 2008- “História, reforma e lucidez em ciência: a reflexividade científica segundo Pierre Bourdieu”. *Revista Crítica de Ciências Sociais* [no prelo].
4. 2007- “Poder e reflexividade em ciência: revisão crítica do *Science de la science* de Pierre Bourdieu”. *Educação & Linguagem* [Brasil] [no prelo].
5. 2007- “A Cultura Profissional do professor de ensino básico em Portugal: uma linha de investigação a desenvolver?”, *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*, 03 [<http://sisifo.fpce.ul.pt>].
6. 2007- “Itinerário de aprendizagens sobre a construção teórica do objecto *Saber*”. *Etnográfica*, 11(1), pp. 215-250.
7. 2006- "Connaissance et savoir professionnels dans les relations entre éducation, travail et science". *Esprit Critique*, VIII(1) [<http://www.espritcritique.org/>].
8. 2004- "O conceito de prática em Bourdieu e a pesquisa em educação", *Educação & Realidade* [Brasil], XXVIII (1), pp. 31-48.
9. 2002- "O uso do conhecimento: os professores e os outros", *Análise Social*, nº164, pp.805-831.
10. 2001- "A Universidade e a recontextualização profissional do conhecimento abstracto: hipótese de investigação e acção política", *Cadernos de Ciências Sociais*, nº21-22, pp.71-85.
11. 2000- "A mediação intercultural no debate sobre a relação ciência e acção social". *Educação, Sociedade & Culturas*, nº14, pp.89-102. [versão escrita e ampliada da comunicação apresentada no *Seminário Multiculturalismo e Metodologias Qualitativas* intitulada "A interculturalidade como resposta ao dilema da relação entre ciência e acção social"].

- 12.1999- "A reflexividade e a objectivação do olhar sociológico na investigação etnográfica", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº55, pp. 5-36.
- 13.1999- "A racionalização da cultura profissional dos professores — uma abordagem etno-sociológica no contexto do 2º ciclo do ensino básico", *Revista Portuguesa de Educação*, vol. XII(1), pp.205-242.
- 14.1997- "O uso racionalizado da cultura: o caso da relação entre a consciência metafonológica e a aquisição da leitura", *Educação, Sociedade & Culturas*, nº8, pp.45-72 [em co-autoria com Ana Paula Vale].
- 15.1997- "Leitura sociológica de uma experiência de investigação etnográfica", *Sociologia — problemas e práticas*, nº25, pp.125-138.
- 16.1997- "As culturas curriculares dos professores de matemática — uma contribuição etnosociológica no quadro do 2º ciclo do ensino básico", *Educação, Sociedade & Culturas*, nº7, pp.55-74.
- 17.1996- "As políticas educativas e a mente cultural dos professores", *Economia e Sociologia*, nº62, pp.81-92 [versão escrita e ampliada da comunicação apresentada ao 3º Congresso Português de Sociologia intitulada, "Deus me perdoe, sou professor" - a (des)sacralização da política educativa na mente cultural dos professores do 2º ciclo do ensino básico". Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian].
- 18.1995- "A interpretação da reforma educativa como processo de subordinação formal dos professores", *Inovação*, VIII(3), pp.333-344. [versão escrita e ampliada da comunicação apresentada ao 2º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, intitulada "Isto é de partir a carola - o ambiente numa escola face à reforma educativa". Braga, Universidade do Minho].
- 19.1995- "Qual o sentido e a organização da área-escola? - uma abordagem sociológica", *Educação, Sociedade e Culturas*, nº3, Porto, pp.57-71.
- 20.1995- "Prática e aprendizagem da investigação sociológica no estudo etnográfico numa escola básica 2.3.", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº41, pp.35-62.

21. 1992- “Perspectiva sociológica sobre o conceito de educação e a diversidade das pedagogias”, *Sociologia- problemas e práticas*, nº12, pp. 50-70.

3.2. em livro e capítulos de livros

1. 2007 (orgs.)- *Trabalho, educação e culturas profissionais - Actas dos Encontros em Sociologia III*. Núcleo de Estudos em Sociologia da Universidade do Minho. Braga [em co-autoria com ana Paula Marques].
2. 2007- “Revisitar com os professores a Cultura Profissional 10 anos depois: actualidade de uma perspectiva etnográfica sobre o poder e o conhecimento”, in Jorge Ávila de Lima (org.) *Políticas Públicas e Conhecimento Profissional: a educação e a enfermagem em reestruturação*. Porto, Edições Afrontamento.
3. 2007- “Cultura e profissionalidade docente” in *Formação de Professores – Volume I*. Brasília, Ex-libris [no prelo] [edição brasileira do artigo indicado anteriormente, intitulado ”A Cultura Profissional do professor de ensino básico em Portugal: uma linha de investigação a desenvolver?”].
4. 2006- "Os saberes profissionais técnico-intelectuais nas relações entre educação, trabalho e ciência", in António Teodoro e Carlos Alberto Torres (orgs), *Educação Crítica & Utopia: perspectivas emergentes para o sec.XXI*. São Paulo, Cortez, pp. 127-146. [edição brasileira do mesmo livro, editado pela Afrontamento em Portugal, referido mais à frente].
5. 2005- “Trabalho técnico-intelectual e decisão em contexto hospitalar”. In: *Saber profissional*. Coimbra, Almedina, pp. 266-298 [em co-autoria com Fernanda Nogueira e Chris Gerry].
6. 2005- “Uso do conhecimento, incerteza e interacção no trabalho clínico dos veterinários”. In: *Saber profissional*. Coimbra, Almedina, pp. 197-232.
7. 2005- “Trajectória, papel e reflexividade profissionais”. In: *Saber profissional*. Coimbra, Almedina, pp. 43-140.
8. 2005- “Trabalho e conhecimento profissional-técnico: autonomia, subjectividade e mudança social”. In: *Saber profissional*. Coimbra, Almedina, pp.17-42.
9. 2005 (org.)- *Saber profissional*. Coimbra, Almedina.

10. 2005- "Os saberes profissionais técnico-intelectuais nas relações entre educação, trabalho e ciência", in António Teodoro e Carlos Alberto Torres (orgs), *Educação Crítica & Utopia: perspectivas emergentes para o sec.XXI*. Porto, Afrontamento, pp. 109-125. [versão escrita da comunicação e da apresentação ao/do painel sobre “Os saberes profissionais técnico-intelectuais” no *Midterm Conference Europe 2003, RC 52. Critical Education & Utopia. Emergent Perspectives for the 21st Century*. International Sociological Association, Lisboa, Universidade Lusófona].
11. 2002- “A construção etnográfica do conhecimento em Ciências Sociais: reflexividade e fronteiras”, in *Experiência etnográfica em Ciências Sociais*. Porto, Afrontamento, pp.9-20.
12. 2002 (org.)- *Experiência etnográfica em Ciências Sociais*. Porto, Afrontamento.
13. 2000- *A cultura profissional dos professores — o uso do conhecimento em contexto de trabalho na conjuntura da reforma educativa dos anos 90*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian/ Fundação para a Ciência e Tecnologia [publicação, revista e aumentada, do texto de dissertação de doutoramento em Sociologia da Educação, referido mais à frente].
14. 1997- *O uso do conhecimento em contexto de trabalho na conjuntura da reforma educativa dos anos 90*. Dissertação de Doutoramento em Ciências da Educação/ Sociologia da Educação pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
15. 1999- *Introdução às Ciências Sociais - programa, conteúdo e métodos de ensino*. Trabalho apresentado na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro para efeitos de concurso documental ao lugar de Professor Associado do grupo disciplinar de Ciências Sociais. Vila Real, UTAD, 90p.
16. 1991- *A transição da escolaridade obrigatória para a pós-obrigatória em contexto rural*. Vila Real: Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, 208p. [Trabalho de investigação para Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica].
17. 1991- *Atribuição causal e representações sociais sobre o (in)sucesso e abandono escolar*. Vila Real: Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, 44p. [Relatório de aula para Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica (mimeo)].

3.3. outros trabalhos em revistas científicas

1. 2003- “Da estrutura prática à conjuntura interactiva: relendo o *Esquisse* de uma Teoria da Prática de Pierre Bourdieu”, *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº64, pp.135-143. [publicado como revisão crítica].
2. 2002- "Dos dualismos de sentido aos usos sociais das teorias educativas", *Educação, Sociedade e Culturas*, pp.149-169 [comentário crítico ao artigo de Rui Gomes (2001), publicado no nº16 da mesma revista].
3. 2001- "O conceito de cultura aplicado à análise dos grupos profissionais - interrogações e comentário", *Educação, Sociedade e Culturas*, nº15, pp.199-204 [comentário crítico ao artigo de Jorge A. Lima (2000), publicado no nº13 da mesma revista].
4. 1999- “A estruturação social e a reflexibilidade: as limitações da sociologia da educação”, *Educação, Sociedade e Culturas*, nº12, pp. 223-229 [comentário crítico ao artigo de Xavier Bonal e Xavier Rambla (1996), publicado no nº9 da mesma revista].
5. 1999- “Da análise do protesto colectivo aos Movimentos Sociais”. Comentário apresentado na mesa redonda sobre “Cidadania activa, movimentos sociais e democracia participativa”, promovida no âmbito do colóquio comemorativo dos 25 anos da RCCS, *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº54, pp. 87-192.
6. 1998 (org.)- “Relatos sobre a educação matemática escolar”. *Educação, Sociedade e Culturas*, nº9 (secção "Diálogos sobre o vivido”), pp.157-179.
7. 1998- Recensão crítica do livro de Raúl Iturra, 1997: *O imaginário das crianças — os silêncios da cultura oral*. Lisboa, Fim de Século. In: *Etnográfica*, vol.II(2), pp.368-370.
8. 1997- Recensão crítica do livro de Augusto S. Silva, 1997: *Tempos Cruzados*, Porto Afrontamento. In: *Educação Sociedade e Culturas*, nº7, pp.169-172.
9. 1995- “Debater a Sociologia da Educação em Portugal”, *Forum Sociológico*, nº6, pp.33-48 [comentário crítico ao artigo de José Resende e Maria Manuel Vieira (1993), publicado no nº2 da mesma revista].
10. 1994- Recensão crítica do livro de Ana Benavente, J.Campiche, Teresa Seabra e João Sebastião, 1994: *Renunciar à escola - o abandono escolar no ensino básico*, Lisboa, Fim de século". In: *Inovação*, VII(3), pp.391-395.

11. 1994- “A reforma escolar da avaliação dos alunos do ensino básico analisada no contexto da(s) cultura(s) do professor(res)”, *Educação, Sociedade e Culturas*, nº1, Porto, Afrontamento, 159-173 [comentário crítico aos dados etnográficos publicados na mesma revista].
12. 1994 (org.)- “A nova avaliação dos alunos do ensino básico”. *Educação, Sociedade e Culturas*, nº1 (secção "Diálogos sobre o vivido"), pp.131-158.

3.4. em actas de reuniões e congressos científicos

1. 2007- “Reflexões teórico-metodológicas na análise e descrição das culturas profissionais” in Ana Paula Marques e Telmo H. Caria (orgs.). *Trabalho, educação e culturas profissionais - Actas dos Encontros em Sociologia III*. Núcleo de Estudos em Sociologia da Universidade do Minho. Braga, pp. 91-102. [versão corrigida da comunicação intitulada “Reflexões teórico-metodológicas sobre as culturas profissionais”, referida mais à frente]
2. 2005- “Os saberes que fluem das profissões instituídas” in Ana Paula Marques, Emília Araújo e Ana Maria Brandão (orgs.), *O Público e o privado na modernidade tardia - Actas dos Encontros em Sociologia II*. Núcleo de Estudos em Sociologia da Universidade do Minho. Braga, pp. 45-58.
3. 2002- “Teoria e prática em contexto”, AAVV, *O particular e o global no virar do milénio —Actas do 5º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, pp.121-128.
4. 1998- “As estratégias antropológicas de investigação como meios para relativizar os etocentrismos do investigador”, in *VIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Figueira da Foz, Associação de Professores de Matemática, pp.111-120.
5. 1997- *O uso do conhecimento em contexto de trabalho — um estudo etno-sociológico sobre a cultura dos professores na conjuntura da reforma educativa*. Vila Real, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 511p. [Tese de doutoramento em Sociologia da Educação].
6. 1995- "Os efeitos formativos (não esperados) no estudo etnográfico de uma escola C+S". AA.VV. *Estado Actual da Investigação em Formação - Actas do colóquio de Maio 1994*, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pp. 341- 354.

7. 1993- “A influência do contexto escolar local nas decisões para a continuação da escolaridade pós-obrigatória”, in Associação Portuguesa de Sociologia, *Estruturas sociais e desenvolvimento, vol.II - Actas do 2º Congresso Português de Sociologia*. Lisboa, Fragmentos, pp.751-764.
8. 1992- “As finalidades sociológicas da Educação na formação de professores” in Stoer & Esteves (orgs.), *A Sociologia na escola - professores, educação e desenvolvimento*. Porto, Afrontamento, pp.259-274.
9. 1991- “Reflexões pessoais sobre a formação sociológica de professores”. AA.VV. *O Ensino da Sociologia da Educação - conteúdos e processos*. Coimbra, Secções de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia e da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação, pp.25-35.
10. 1991- “Educar: qual o seu sentido sociológico”. AA.VV. *Perspectivas da Educação para o ano 2000- Actas de Colóquio Internacional*. Vila Real, Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, pp.299- 304.
11. 1990- “As classes populares perante o fim da escolaridade obrigatória em meios sociais do interior do distrito de Vila Real”. Associação Portuguesa de Sociologia, *A Sociologia e a sociedade portuguesa na viragem do século. Actas do 1º Congresso Português de Sociologia*. Lisboa, Fragmentos, vol. I, pp.91-102.

3.5. em comunicações, relatórios e brochuras

1. 2007- “A recontextualização profissional do conhecimento sociológico: o uso da metodologia etnográfica no contexto de trabalho de “avaliador interno independente” (AII) em projectos EQUAL”, Comunicação apresentada no Encontro *O Estado da Sociologia em Portugal: formação, investigação e profissionalização*. Lisboa, ISCTE, Associação Portuguesa de Sociologia.
2. 2007- “La mobilisation des connaissances en situation de travail par des professionnels hautement qualifiés“. Comunicação apresentada no *Colloque ERGAPE - Ergonomie de l'Activité des Professionnels de l'Education axe 4 de l'UMR ADEF- Formation, apprentissages et développement professionnels des enseignants : outils et méthodes de l'alternance*. Université de Provence/ IUFM d'Aix-Marseille, Marseille (mimeo).
3. 2007- “Análise social do saber profissional em trabalho técnico-intelectual (ASPTI) – uma linha de investigação em desenvolvimento no Norte de

- Portugal” Comunicação apresentada no *IV Congreso Astur-Galaico de Socioloxía*. Universidade da Coruna, Espanha (mimeo, versão em CD).
4. 2006- “Reflexões teórico-metodológicas sobre as culturas profissionais”. Conferência proferida no *IX Seminário ASPTI- Educação, Trabalho e Culturas Profissionais*. Braga, Universidade do Minho (mimeo)
 5. 2006- “Notas sobre o modo selvagem de ensinar e investigar em Sociologia”. Comunicação apresentada no *Encontro sobre Futuros da Profissão Sociólogo*. Vendas Novas, Associação Portuguesa de Sociologia (APS) (mimeo)
 6. 2006- ““Da Sociologia da Educação à Antropologia da aprendizagem”. Comunicação ao painel temático sobre “Percurso e testemunhos em Antropologia da Educação” no *3º Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia*. Lisboa, ISCTE (mimeo).
 7. 2006- “Perplexidades de um sociólogo aprendiz de Antropologia Social”. Comunicação apresentada no *3º Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia*. Lisboa, ISCTE (mimeo).
 8. 2006- “De etnógrafo social a avaliador interno independente (AII): um caso de recontextualização profissional do conhecimento etnosociológico”. Comunicação apresentada no *II Congresso Internacional sobre Etnografia*. Montemor-o-Novo, AGIR, Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural (mimeo, versão em CD).
 9. 2006- *Relatório Intermédio de Avaliação Interna Independente (AII) da Parceria de Desenvolvimento Comunidades de Prática-Bolina*. Projecto de investigação-acção EQUAL (mimeo)
 10. 2005- *Relatório final do projecto de investigação Reprofor: síntese e análise auto-crítica*. Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (mimeo).
 11. 2005- “Knowledge Use by Extension Advisers in the Context of Farmer Organisations in Trás-os-Montes and Alto-Douro, Portugal. A New Conceptual Analysis Framework”. Comunicação ao *17th European Seminar on Extension Education*. University Izmir, Turquia. (mimeo) [em co-autoria com Fernando Pereira e Artur Cristóvão].
 12. 2005- "The use of knowledge by the farmer organisations extension advisers. A new abstract-conceptual analysis framework". Comunicação ao *2nd Living Knowledge Conference: Advancing Science and Society Interactions*. IFSA

- (International Farming Systems Association), Sevilha, [Espanha] (mimeo) [em co-autoria com Fernando Pereira e Artur Cristóvão].
- 13.2004- “O efeito de um terreno com professores na teoria e na formação do etnógrafo”. Comunicação ao painel temático "O etnógrafo: um profissional reflexivo" na *I Reunion Científica Internacional sobre Etnografia y Educacion*. Centro de Estudios Universitarios - Universidad de Castilla-La Mancha, Talavera de la Reina [Espanha] (mimeo).
 - 14.2003- “Um itinerário de reflexões e aprendizagens: análise social dos grupos profissionais na intercepção da educação com o trabalho e a ciência”. Comunicação apresentada no *Seminário de Investigação em Sociologia da Educação*. Associação Portuguesa de Sociologia, Aveiro, Outubro (mimeo).
 - 15.2003- "As classificações “indígenas” sobre o trabalho técnico-intelectual: o caso de jovens engenheiros florestais no contexto de trabalho de Associações Florestais do Norte de Portugal", Comunicação ao *III Seminário de Investigação*. Organizado pelo DESG e CETRAD da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Abril (mimeo).
 - 16.2002- *Formação e trabalho técnico-intelectual no associativismo florestal: análise de entrevistas com Engenheiros Florestais em Associações Florestais a Norte do Douro de Portugal*, Porto, Documento de trabalho do Projecto REPROFOR, nº5 (mimeo).
 - 17.2002- “Da ciência como produto legítimo à ciência como construção social e cognitiva: o caso da investigação etnográfica em CS em Portugal”. Texto de apresentação do painel temático sobre investigação etnográfica no *VII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro/Universidade Cândido Mendes (mimeo).
 - 18.2002- “O trabalho na fronteira entre a ciência e o senso comum: acerca do trabalho intelectual e técnico-profissional do especialista”. Comunicação ao *VII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro/Universidade Cândido Mendes (mimeo).
 - 19.2001-“Notas sobre a relação profissões e uso da ciência: os casos dos médicos veterinários e dos animador-técnicos do desenvolvimento”. Texto apresentado

no IV Seminário sobre Análise Social das profissões em trabalho técnico-intelectual. Vila Real, documento de trabalho ASPTI, nº15 (mimeo).

20. 2000- *Relatório de Avaliação Externa - Cursos pós-licenciatura em Administração Escolar*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (mimeo).
21. 2000- "Tópicos sobre o uso do conhecimento em grupos profissionais: o caso dos professores e dos engenheiros florestais". Texto apresentado no II Seminário sobre Análise social das profissões em trabalho técnico-intelectual. Vila Real, Documento de Trabalho ASPTI, nº4 (mimeo).
22. 1999- "Os trabalhadores do desenvolvimento local". Comunicação ao *Seminário Desenvolvimento Rural: desafios e utopias*. Lisboa, Centro de Estudos Geográficos, Universidade de Lisboa (mimeo).
23. 1999- "Investigar os intermediários do conhecimento". Comunicação ao *Colóquio Comemorativo dos 20 anos da Revista Crítica de Ciências Sociais*. Coimbra, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (mimeo).
24. 1999- "Intermediários do conhecimento: de técnicos a artesãos dos saberes". Texto apresentado no I Seminário de Análise Social das Profissões em Trabalho Técnico-Intelectual. Vila Real, documento de trabalho ASPTI nº1 (mimeo).
25. 1993- *Sociologia na Educação*. Vila Real, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, série ensaios, nº6, 32p.
26. 1991- "Sobrevivência escolar: questão sociofamiliar ou escolar", *O Professor*, nº22, 3ª série, pp.29-31.
27. 1984- *O Associativismo Cultural no centro urbano do Barreiro - relatório de investigação do Seminário de Sociologia Urbana*. Lisboa, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa [trabalho final de conclusão da Licenciatura em Sociologia]. (mimeo).

4. Actividade científica e de investigação

4.1. experiência de investigação empírica e de terreno

2005/07- Concepção e implementação de um modelo de avaliação independente interna em projectos de desenvolvimento, inspirado na metodologia etnográfica de

investigação em Ciências Sociais. Realizado no âmbito de um *projecto EQUAL* sobre comunidades de práticas em educação designado de *Bolina*.

2005/06- Concepção, desenvolvimento e tratamento de dados de um inquérito sobre a didáctica do ensino da Língua Portuguesa nos três ciclos do ensino básico. Agrupamento Vertical de Escolas Monsenhor Jerónimo do Amaral, Projecto de Inovação Educacional financiado pelo Ministério da Educação. Vila Real.

2004- Membro da equipa do projecto de investigação *Experiências de fronteira: projectos e percursos de diplomados*, concebido pela Professora Doutora Ana Paula Marques do Núcleo de Estudos em Sociologia da Universidade do Minho. Responsável pelos estudos sobre engenheiros ligados ao sector agrário.

2002/04- Concepção e organização de guião de entrevista semi-estruturada sobre a *Prática clínica e identidade profissional de Médicos Veterinários*. Supervisão do trabalho de campo e tratamento de dados qualitativo correspondentes. Estudo realizado no âmbito do projecto *Reprofor*.

2002/03- Desenvolvimento de um inquérito por questionário destinado à comparação dos contextos de trabalhos de três grupos profissionais (administradores hospitalares, técnicos de formação de adultos e engenheiros zootécnicos) em médias e pequenas organizações do sector público e do terceiro sector. Supervisão do trabalho de campo e do tratamento quantitativo de dados correspondente. Estudos realizados no âmbito do projecto *Reprofor*.

2001/02- Membro da equipa do projecto de investigação *Vivências, Percursos e Produções Científicas na Licenciatura em Ciências da Educação*, dirigido pelo Professor Doutor Stephen Stoer e pela Professora Doutora Cristina Rocha do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Responsável pela concepção e organização do tratamento de dados de um questionário aos licenciados em Educação por esta instituição.

1999 e 2002- Concepção e organização de guião de entrevista semi-estruturada sobre *Os contextos de trabalho de engenheiros florestais em Associações Florestais*. Realização do trabalho de campo correspondente, junto de engenheiros florestais de recém licenciados e finalistas. [Em 1999 no âmbito das actividades do seminário ASPTI, como investigação exploratória e preparatória de um futuro projecto de investigação e, depois, em 2002 como estudo realizado no âmbito do projecto *Reprofor*].

1997- Concepção e organização de um inquérito por questionário no âmbito projecto de investigação *Atitudes dos professores do 1º ciclo do ensino básico do distrito de Vila Real face à mudança escolar*. Supervisão do trabalho de campo e tratamento e análise dos dados correspondentes. Realizado em colaboração com o Sindicato dos Professores do Norte, delegação de Vila Real.

1995/96- Colaboração na orientação do trabalho de campo, junto de agricultores, no âmbito de projecto de investigação *A produção de leite e os sistemas de produção nos vales sub-transmontanos e ensaios de extensão a partir de salas colectivas de ordenha mecânica*. Dirigido pelo Professor Doutor Artur Cristóvão e financiado pelo PDRITM II (1994-97).

1992/94 - Trabalho de campo de observação participante e descrição etnográfica de um grupo de professores do ensino básico localizados numa escola básica do 2º e 3º ciclo. Desenvolvido no âmbito da investigação para doutoramento.

1991/92- Membro da equipa do projecto de investigação *A passagem do pensamento oral ao pensamento letrado*, financiado pela JNICT e dirigido pelo Professor Doutor Raúl Iturra. Responsável pela concepção e organização de um guião de entrevista sobre as “histórias de vida profissional de professores”. Realização do trabalho de campo correspondente. Realizado, também, no âmbito do trabalho exploratório de investigação para doutoramento.

1987/89- Concepção e organização de um inquérito por questionário sobre *Os contextos sociais locais de seis escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico do distrito de Vila Real*. Orientado pela Professora Doutora Maria Conceição Pinto. Desenvolvimento do trabalho de campo e tratamento e análise dos dados correspondente. Realizado no âmbito do trabalho de investigação para Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica.

1987/88- Supervisão da administração de um inquérito por questionário, em amostra localizada em Bragança, no âmbito do projecto de investigação financiado pela JNICT intitulado *As classes médias urbanas em Portugal: recomposição social e mudança estrutural* e dirigido pelo Professor Doutor João Ferreira de Almeida.

1984- Concepção e organização de um inquérito por questionário sobre *As práticas e consumos culturais associativos da população do centro urbano da cidade do Barreiro*, orientado pelo Professor Doutor Vitor Matias Ferreira. Desenvolvimento do trabalho de campo e do tratamento de dados correspondentes. Realizado no âmbito do

Seminário de Investigação em Sociologia Urbana da Licenciatura em Sociologia do Instituto de Ciências do Trabalho e Empresa.

1983/84- Concepção e organização de guião de entrevista semi-estruturada sobre *A actividade das associações culturais e recreativas do centro urbano da cidade do Barreiro*. Orientado pelo Professor Doutor Vitor Matias Ferreira. Desenvolvimento do trabalho de campo correspondente. Realizado no âmbito do trabalho do Seminário de Investigação em Sociologia Urbana da Licenciatura em Sociologia do Instituto de Ciências do Trabalho e Empresa.

1982/83- Membro de equipa interdisciplinar de projecto de investigação-acção sobre *Integração de crianças deficientes mentais em salas de aula do ensino básico regular*. Trabalho realizado numa escola de ensino especial no âmbito de um estágio do curso de especialização em ensino especial pelo Instituto António Aurélio da Costa Ferreira de Lisboa.

4.2. experiência de organização de trabalho científico

2007- Organizador e coordenador científico do *I Colóquio Educação, Trabalho e Conhecimento em Grupos Profissionais (GP_etc) / X Seminário ASPTI — Análise social do saber profissional em trabalho técnico-intelectual*. Instituto Superior de Serviço Social do Porto [em co-organização com os Professores Doutores Carlos Gonçalves e Amélia Lopes da Universidade do Porto].

2007- *Referee* de um artigo científico para a revista *Travail et Formation en Education*, sediada na Université de Provence, Aix-Marseille 1.

2007- Investigador Associado do Centro de Investigação em Ciências Sociais da Universidade do Minho.

2007- *Referee* de um artigo científico para a *Revista Portuguesa de Educação* do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho.

2007- Organizador e coordenador científico da mesa de comunicações com o título “Etnografia, trabalho e conhecimento profissional - uma abordagem etnosociológica aos grupos profissionais” no *IV Congreso Astur-Galaico de Sociología*. Universidade da Coruna, Espanha.

2007/1999- Promoção e animação de uma rede de investigadores em Ciências Sociais, dedicada ao estudos de grupos profissionais e do trabalho técnico-intelectual. Esta acção deu origem à formalização em 2007 de um protocolo para a constituição de uma

rede de investigação designada por GP_etc (Grupos Profissionais: educação, trabalho e conhecimento), subscrito por cinco centros de investigação universitária (quatro portugueses e um galego) e três escolas de ensino superior profissional.

2006- Concepção e organização do programa científico de estadia em Portugal da Professora Doutora Marise Ramos da Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Programa financiado pela Fundação Ciência e Tecnologia e que incluiu conferências em três Universidades: Universidade do Porto, Universidade de Braga e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2006- Organizador e coordenador científico do *IX Seminário ASPTI — Análise social do saber profissional em trabalho técnico-intelectual*. Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho. [Seminário de investigação para projectar uma rede temática nacional de investigação sobre grupos profissionais nas relações entre educação, trabalho e conhecimento (GP-etc). Com a presença de investigadores nacionais de diversas universidades do país e convidados estrangeiros [em co-organização com o Professora Doutora Ana Paula Marques].

2006- Moderador da “Mesa sobre Ensino” no Encontro *Futuros da Profissão Sociólogo*. Vendas Novas, Associação Portuguesa de Sociologia (APS).

2006-Organizador e coordenador do painel temático sobre “Percurso e testemunhos em Antropologia da Educação” no *3º Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia*. Lisboa, ISCTE.

2006/01- Investigador efectivo e membro do Conselho Científico do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

2005- Organizador e coordenador científico do *VIII Seminário ASPTI — Análise social do saber profissional em trabalho técnico-intelectual*. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança [Seminário de investigação para discussão dos resultados do projecto *Reprofor*, com a presença de comentadores exteriores à equipa de investigação. Realizado em co-organização com o Professor Doutor Fernando Pereira].

2005- Organizador e coordenador do painel temático sobre “Trabalho intelectual e saber profissional” no *Congresso Internacional "Educação e Trabalho"*. Universidade de Aveiro.

2005/02- Coordenador científico do projecto de investigação *REPROFOR — recontextualização profissional da formação académica*. Estudo comparado sobre o

uso do conhecimento abstracto nos contextos de trabalho de seis grupos profissionais. Financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian.

2004- Moderador da secção temática sobre "Movimentos sociais, participação e cidadania" no *VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Coimbra. Universidade de Coimbra.

2004- Organizador e coordenador do painel temático sobre "O etnógrafo: um profissional reflexivo" na *I Reunion Científica Internacional sobre Etnografía y Educacion*. Centro de Estudios Universitarios - Universidad de Castilla-La Mancha, Talavera de la Reina [Espanha-Madrid].

2004/02- Organizador e coordenador científico dos *V, VI e VII Seminário ASPTI — Análise social das profissões em trabalho técnico-intelectual*. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto [Seminário interno à equipa de investigação do projecto *Reprofor* associado à presença e colaboração de investigadores externos convidados].

2004/2000- Animador de um grupo informal inter-disciplinar e inter-institucional de reflexão sobre estratégias e experiências etnográficas de investigação. O trabalho realizado deu origem ao livro *Experiência Etnográfica em Ciências Sociais* e à organização de um painel temático sobre "O etnógrafo: um profissional reflexivo" num congresso científico em Espanha [ambos já referidos atrás, respectivamente, nas secções 3.2., 3.4. e referido, mais à frente, nesta secção].

2003- *Referee* de um artigo científico para a *Revista Portuguesa de Educação* do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho.

2003- Organizador e coordenador científico do *Seminário de Investigação em Sociologia da Educação* sobre "Competências, sistemas de formação e saberes". Secção de Sociologia da Educação da APS (Associação Portuguesa de Sociologia), Aveiro. [em co-organização com o Professor Doutor António Martins].

2003- Organizador e coordenador do painel temático sobre "Os saberes do trabalho técnico-intelectual" no *Midterm Conference Europe 2003, RC 04. Critical Education & Utopia. Emergent Perspectives for the 21st Century*. International Sociological Association (ISA), Lisboa, Universidade Lusófona.

2003- Organizador e coordenador do painel temático sobre "Pensar a relação entre formação/conhecimento aprendido e o trabalho técnico" no *III Seminário de*

Investigação. DESG-CETRAD da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

2002- Organizador e coordenador do painel temático sobre investigação etnográfica, intitulado “Da ciência como produto legítimo à ciência como construção social e cognitiva: o caso da investigação etnográfica em CS em Portugal” no *VII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro/Universidade Cândido Mendes.

2002/2000-*Referee* e membro do Conselho Científico da revista *Educação Sociedade & Culturas*. Porto, Afrontamento/Associação de Sociologia e Antropologia da Educação.

2001/1999- Organizador e coordenador científico do I, II, III e IV *Seminário ASPTI — Análise social das profissões em trabalho técnico-intelectual*. UTAD, Vila Real [Seminário interno ao embrião de equipa de investigação ASPTI com a presença de investigadores externos convidados].

2000- Organizador do Seminário sobre *Multiculturalismo e metodologias qualitativas de investigação*. Vila Real, Associação de Sociologia e Antropologia da Educação [em co-organização com o Professor Doutor Stephen Stoer].

2000/1994- Coordenador científico da secção "Diálogos sobre o vivido" da revista *Educação Sociedade & Culturas*. Porto, Afrontamento/Associação de Sociologia e Antropologia da Educação.

2000/1993- Fundador, membro do secretariado do Conselho Científico e *referee* da revista *Educação Sociedade & Culturas*. Porto, Afrontamento/Associação de Sociologia e Antropologia da Educação.

1999- *Avaliador Externo* dos cursos pós-licenciatura de formação de professores em Administração Escolar (Mestrado e Curso Especializado) da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

1999- *Referee* de dois artigos científicos para a *Revista Portuguesa de Educação* do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho

1997- *Referee* científico da tese de mestrado "O animador socio-cultural — contributos para o estudo da sua representação social" solicitado pelo Instituto de Inovação Educacional para efeitos de publicação.

1998- Colaboração na organização da secção "Diálogos sobre o vivido" (pp.157-174), do nº10 da revista *Educação, Sociedade e Culturas*, sobre o tema "Encontros com Paulo Freire" [dirigido pela Professora Doutora Luísa Cortesão].

1997- Relator do Seminário do projecto de investigação PRAXIS XXI sobre *Envelhecimento e retorno: desafios ao desenvolvimento agrícola e rural de Trás-os-Montes*, organizado pelo Professor Doutor José Portela. UTAD, Vila Real.

1997- Organizador do Colóquio "Perfis de competência de saída no ensino básico", Vila Real, UTAD. No âmbito do lançamento público do nº8 da revista *Educação, Sociedade & Culturas*.

1993/92- Membro da Comissão Organizadora Nacional da *II Conferência Internacional de Sociologia da Educação*, Faro, Universidade do Algarve/ Secções de Sociologia da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e da Associação Portuguesa de Sociologia.

1991- Membro das Comissões Organizadora e Científica da *I Conferência Nacional de Formação de Professores e Sucesso Educativo*". Faro, Universidade do Algarve.

1989- Membro da Comissão Organizadora do *Colóquio - Educação e Desenvolvimento*. Vila Real, Universidade de Trás-Os- Montes e Alto Douro.

1988- Membro da Comissão Organizadora Nacional da *I Conferência Internacional de Sociologia da Educação*. Faro, Escola Superior de Educação de Faro/ Universidade do Algarve.

4.3. júris científicos

2007- Membro do júri de provas de *Doutoramento em Sociologia* de António José Ferreira Simões da Silva, pela Universidade da Beira Interior, com o título "Sinistralidade laboral e características organizacionais das PME portuguesas".

2006- Membro do júri de provas de *Doutoramento em Educação/Sociologia da Educação* de Armando Paulo Ferreira Loureiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título "O trabalho, o conhecimento, os saberes e as aprendizagens dos técnicos de educação de adultos numa ONGDL".

2006- Membro do júri de provas de *Mestrado em Serviço Social* de Margarida Clara Santos Silva, pela Universidade Católica Portuguesa, com o título "História e conhecimento profissional em Serviço Social: o caso da Escola do Porto (1960-1974)".

2006- Membro do júri de provas de *Doutoramento em Ciências da Educação* de Maria da Conceição Costa Basto pela Faculdade Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto com o título “Práticas e teorias fitoterapêuticas dos índios Fulni’o para a infância, como dispositivos para a educação ambiental e intercultural”.

2006- Membro do júri de exame probatório da tese de *Doutoramento em Ciências da Enfermagem*, de Maria Vitória Barros de Castro Parreira, pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto, com o título “Cultura profissional dos enfermeiros: do discurso à acção”

2006- Membro do júri de provas de *Doutoramento em Ciências da Educação* de Maria Isabel Barros Morais Costa, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título “Percursos de cientificidade em educação: uma abordagem aos textos normativos”.

2005- Arguente principal do júri de provas de *Doutoramento em Sociologia da Educação* de Ivanilde Alves Monteiro, pelo Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, com o título “Formação inicial, identidade profissional e profissão docente: representações sociais dos alunos do curso de pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco”.

2005- Arguente do júri de provas de *Doutoramento em Antropologia Social* de Fernando Bessa Ribeiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título “Sistema mundial, Manjacaze e fábricas de caju: uma etnografia das dinâmicas do capitalismo em Moçambique”.

2004- Membro do júri de provas de *Doutoramento em Ciências Sociais* de Fernando Augusto Pereira, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título “Identities profissionais, trabalho técnico e associativismo-cooperativismo agrário - uma construção identitária partilhada”.

2004- Arguente principal do júri de provas de *Doutoramento em Didáctica da Matemática - Ramo de Educação* de Madalena Pinto Santos, pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com o título "Encontros e esperas com os ardinhas de Cabo Verde: aprendizagem e participação numa prática social".

2003- Arguente principal do júri de provas de *Mestrado em Sociologia da Educação e Políticas Educativas* de Daniel Martinho Luís, pelo Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, com o título " Formação em contexto hospitalar: estudo sobre representações/opiniões de profissionais de enfermagem".

2002- Arguente no júri de provas de *Doutoramento em Antropologia Social* de Darlinda Pacheco Moreira, pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), com o título "As contas da vida – interacções de saberes num Bairro de Lisboa".

2002- Arguente no júri de provas de *Doutoramento em Ciências Sociais* de Maria Nascimento Mateus, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título “O estudo do meio social como processo educativo de desenvolvimento local”.

2001- Arguente principal no júri de provas de *Mestrado em Educação e Desenvolvimento* de Pedro de Castro Esteves, pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, com o título “Ensinar Matemática em Subúrbia (1989-96): estudo de caso sobre um grupo de professores”.

2001- Membro do júri de provas para obtenção de *Mestrado em Ciências da Educação*, de Maria do Carmo Albernaz, pelo Instituto de Educação da Universidade Católica Portuguesa, com o título, “Os espaços informais dos alunos na escola”.

2000- Arguente no júri de provas de *Doutoramento em Antropologia Social*, de Amélia Maria de Melo Frazão Moreira, pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), com o título “Apropriação social da natureza entre os Nalu da Guiné-Bissau - a etnobotânica num contexto em mudança”.

1999- Membro do júri de provas para obtenção de *Diploma de Estudos Superiores em Educação (DESE) em Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário*, de Helena Ribeiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título de “Serviço, profissionalismo ou intervenção? - estudo etno-sociológico de uma oficina ludo-didáctica de profissionais de educação”.

1999- Arguente no júri de provas de *Mestrado em Extensão e Desenvolvimento Rural*, de António Alberto Sampaio Figueira Alves, pela Universidade de de Trás-Os- Montes e Alto Douro, com o título “Situação estudantil, constrangimentos e aspirações sócio-profissionais dos jovens no concelho de Aljustrel”.

1998- Arguente principal no júri de provas de *Mestrado em Educação* de Angelina Maria Almeida, pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com o título “Os professores e a formação pessoal e social dos alunos — do que pensam ao que dizem fazer”

1998- Arguente principal no júri de provas de *Mestrado em Ciências da Educação*, na área de especialização de Análise Social e Administração da Educação, de Acácio

Vieira Albuquerque, pela Universidade de Aveiro, com o título “Os Departamentos Curriculares e a reorganização pedagógica da Escola a nível intermédio”.

1998- Arguente principal no júri de *concurso de provas públicas para professor-coordenador* de Ricardo Vieira, no âmbito do Departamento de Ciências Sociais, área científica de Antropologia, da Escola Superior de Educação de Leiria/Instituto Politécnico de Leiria.

1998- Arguente no júri de provas de *Mestrado em Ciências da Educação*, na área de especialização de Formação e Desenvolvimento para a Saúde, de Maria Cecília Peixoto da Eira, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, com o título de “Da sardinha ao hamburger — alimentação e identidade cultural face à globalização”.

4.4. orientações científicas

2008/06- Orientador científico da tese de *Doutoramento em Ciências do Serviço Social* de Berta Nunes, pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto, intitulada “Assistentes Sociais: identidade e saber” [em curso].

2008/06- Co-orientador científico, no âmbito restrito da metodologia etnográfica do conhecimento profissional, da tese de *Doutoramento em Ciências da Enfermagem* de Maria Vitória Barros de Castro Parreira pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto [em curso, com título a definir].

2007/06- Orientação científica da tese de *Mestrado em Desenvolvimento Local*, de Salomé Caterna, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro [em curso, com título a definir].

2006/02- Orientação científica da tese de *Mestrado em Serviço Social* de Margarida Clara Santos Silva, pela Universidade Católica Portuguesa, intitulada "História e conhecimento profissional em Serviço Social: o caso da Escola do Porto (1960-1974)" [defendida e aprovada].

2006/2000- Orientador científico principal (em co-orientação) da tese de *Doutoramento em Educação/Sociologia da Educação* de Armando Loureiro pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título "O trabalho, o saber profissional e as aprendizagens dos técnicos de educação de adultos numa ONGDL" [defendida e aprovada].

2005/02- Orientador científico da tese de *Doutoramento em Ciências da Educação* de doutoranda Isabel Maria Carvalho Rego de Barros, pela Universidade de Trás-os-

Montes e Alto Douro, com o título "Análise Etnosocial da Profissão de Educador de Infância" [não concluída].

2005/2000- Orientação científica da tese de *Doutoramento em Ciências da Educação* de Maria Isabel Barros Morais Costa, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título "Percurso de cientificidade em Educação: uma abordagem aos textos normativos" [defendida e aprovada].

2004/01- Orientador científico principal (em co-orientação) da tese de *Doutoramento em Ciências Sociais* de Fernando Pereira, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o título "Identidades profissionais, trabalho técnico e associativismo-cooperativismo agrário - uma construção identitária partilhada" [defendida e aprovada].

1999/2000- Orientação científica da tese de *Mestrado em Ciências da Educação* de Maria do Carmo Albernaz, pelo Instituto de Educação da Universidade Católica, com o título "Os espaços informais dos alunos na escola" [defendida e aprovada].

1998- Orientação científica da tese para obtenção de *Diploma de Estudos Superiores em Educação* (DESE), de Helena Mourão, pela Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro sobre o temática do trabalho infantil em articulação com a aprendizagem escolar no 1º ciclo de ensino básico) [não concluída].

1997/98- Orientação científica da tese para obtenção de *Diploma de Estudos Superiores em Educação* (DESE) em Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, de Helena Ribeiro, pela Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, com o título, "Serviço, profissionalismo ou intervenção? - estudo etnosociológico de uma oficina ludo-didáctica de profissionais de educação" [defendida e aprovada].

1995/96- Co-orientador científico no âmbito da área de Sociologia da Educação (sob a responsabilidade do Professor Doutor Artur Cristóvão) da tese de *Mestrado em Extensão e Desenvolvimento Rural*, de Maria Isabel Martins, na Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, com o título "A (des)articulação da cultura rural e da cultura escola" [defendida e aprovada].

4.5. palestras (não editadas) em estadias científicas no estrangeiro

2004- "Trabalho intelectual e conhecimento técnico-experiencial: os professores e as outras profissões". Palestra no *Centro de Estudos Rurais e Urbanos* da Universidade de São Paulo (USP), Brasil, a convite da sua Directora-Presidente Professora Doutora Maria Christina de Souza Campos.

2004- “Trabalho intelectual e conhecimento em grupos profissionais”. Palestra na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (São Paulo, Brasil) [intervenção produzida no ciclo de palestras *Sociologia e Antropologia da Educação: relações entre educação, trabalho e ciência*, referido a seguir].

2004- “Análise conjuntural da cultura profissional dos professores”. Palestra na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (São Paulo, Brasil) [intervenção produzida no ciclo de palestras *Sociologia e Antropologia da Educação: relações entre educação, trabalho e ciência*, referido a seguir].

2004- “O etnógrafo em Ciências Sociais: um profissional reflexivo”. Palestra na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (São Paulo, Brasil) [intervenção produzida no ciclo de palestras *Sociologia e Antropologia da Educação: relações entre educação, trabalho e ciência*, referido a seguir].

2004- *Sociologia e Antropologia da Educação: relações entre educação, trabalho e ciência*. Ciclo de palestras na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (São Paulo, Brasil), a convite do GEPEDISC (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sócio-Cultural) e do DECISAE (Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação) desta faculdade.

4.6. comunicações, palestras e seminários (não editadas) em reuniões científicas nacionais

2007- *Cultura Profissional: a construção científica de uma objectivação híbrida*. Seminário no Centro de Investigação em Ciências Sociais da Universidade do Minho. Dezembro 2007.

2005- *O poder de conhecer e o conhecimento do poder: hipóteses sobre o serviço social*. Palestra no Centro Regional de Braga da Universidade Católica Portuguesa no âmbito do no *Ciclo de Formação em Serviço Social de 2005*. Braga, Faculdade de Ciências Sociais.

2005- Intervenção introdutória ao painel temático sobre “Trabalho intelectual e saber profissional” no *Congresso Internacional "Educação e Trabalho"*. Universidade de Aveiro.

2005- *Saber Profissional: um objecto situado nas relações entre educação, trabalho e ciência*. Palestra no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa no âmbito do *Mestrado de Sociologia do Trabalho*. Lisboa.

2004- *Metodologias etnográficas de investigação social: saberes e processos*. Palestra na Universidade Lusófona no âmbito do Curso de *Mestrado de Ciências da Educação*.

2004- *O estudo etnográfico do profissionalismo docente*. Palestra na Universidade do Minho no âmbito do Curso de *Mestrado em Sociologia da Educação*.

2003- "Uma perspectiva etnossociológica sobre as Culturas Organizacionais: crítica às visões idealistas, ideológicas e estruturais". Palestra no *Seminário de Investigação em Identidades e Diversidades Culturais*, dirigido pelo Professor Doutor Ricardo Vieira. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria.

2003- "Porquê um tão escasso debate intelectual em Ciências Sociais em Portugal? Pensar as relações entre poder e conhecimento nos outros ou em nós?" Intervenção na sessão pública de lançamento do nº18 da revista *Educação, Sociedade e Culturas*. Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

2001- "A investigação etnográfica em Ciências Sociais: da consciência prática (ou experiência de campo) à consciência discursiva (ou a ciência social das ciências sociais)". Comunicação ao *Seminário de Investigação em Antropologia da Educação* dirigido pelo Professor Doutor Raúl Iturra. ISCTE

2000- "Sobre a Investigação Etnográfica em Ciências Sociais". Comunicação ao *Seminário de Investigação em Antropologia da Educação* orientado pelo Professor Doutor Raúl Iturra. Lisboa, ISCTE.

2000- "O uso do conhecimento abstracto em grupos profissionais escolarizados". Comunicação ao *VI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

1999- *A identidade profissional do investigador em Ciências Sociais*. Conferência no Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho.

1999- "Um olhar sobre a autonomia dos professores". Seminário no âmbito do PROCIT, Braga, Universidade do Minho. Projecto de investigação-acção no domínio da educação aprovado pelo Instituto de Inovação Educativa (Despacho nº 23/ME/95).

1999- "Há uma antropologia não implicada?". Comunicação ao *II Congresso Português de Antropologia — Práticas e terrenos da Antropologia em Portugal*. Lisboa, Associação Portuguesa de Antropologia.

1998- “A construção etnográfica da investigação em Ciências Sociais”. Comunicação ao *Seminário de Investigação em Políticas Educativas* orientado pelo Professor Doutor Stephen Stoer. Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

1998- “A profissão docente em Portugal à luz de uma abordagem etnosociológica”. Comunicação ao *IV Congresso de Ciências da Educação*. Aveiro, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

1996- *Etnografia na escola*. Palestra no Curso de Licenciatura em Antropologia Social do Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa de Lisboa.

1996- “As modalidades de apropriação da área-escola em professores do 2º ciclo do ensino básico”. Palestra no *Seminário "Da área-escola real para a área-escola formal (?)*”, Braga, Instituto de Estudos em Educação e Psicologia da Universidade do Minho.

1996- “Considerações sobre as metodologias qualitativas no âmbito da Sociologia da Educação. Comunicação às *I Jornadas sobre metodologias qualitativas*, Porto, Faculdade de Letras.

1995- “Uma abordagem sócio-antropológica do ensino da matemática em professores do 2º ciclo do ensino básico”. Comunicação ao *III Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, Lisboa, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

1995- *A função do sociólogo da educação e a situação da sociologia da educação em Portugal*. Intervenção na mesa redonda sobre “Evolução da Sociologia da Educação em Portugal” organizada pela secção de Sociologia da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Porto.

1994- “Participação e resistência dos professores na organização local da escola”. Comunicação ao *VI Encontro Nacional de Sociologia Industrial das Organizações e do Trabalho (SIOT)- novas dinâmicas sócio-económicas, que desafios para a SIOT*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

1993- “Limitações sociológicas e organizacionais à implementação da área-escola na actual reforma do ensino básico”. Comunicação à *2ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação*, Faro, Universidade do Algarve.

1991- “Notas de pesquisa a propósito do conceito de educação na formação de professores - contribuições sociológicas”. *Comunicação à 1ª Conferência sobre*

Formação de Professores e Sucesso Educativo. Faro, Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

1988- “Decisão, sobrevivência e selecção no final da escolaridade obrigatória”. Intervenção nas *1^{as} Jornadas de Investigação em Educação*. Vila Real: Departamento de Ciências de Educação da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

4.8. filiações e concursos científicos

2006- Aprovação da candidatura a *Professor-Investigador Convidado do Institut National de Recherche Pédagogique (INRP)* através de parceira com a *Unité Mixte de Recherche - Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (UMR-ADEF)* da *Université de Provence, Marseille*.

2004- Avaliação de “Bom” em projecto de investigação FCT intitulado *Experiências de fronteira: projectos e percursos de diplomados*. Co-autor e membro da equipa responsável pelos estudos relativos aos engenheiros ligados ao sector primário [não obteve financiamento].

2001/02- Aprovação do projecto de investigação *REPROFOR — recontextualização profissional da formação académica. Estudo comparado sobre o uso do conhecimento abstracto nos contextos de trabalho de seis grupos profissionais* — em concurso nacional promovido pela Fundação Calouste Gulbenkian para pesquisa em educação.

1999- Aprovação em concurso nacional, promovido pela Fundação Ciência e Tecnologia e pela Fundação Calouste Gulbenkian, da publicação da tese de doutoramento defendida em 1997 [referida na secção 3.2.]

1992/2002- Membro fundador da Associação de Sociologia e Antropologia da Educação.

1990/2004- Membro fundador da *Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação* e das suas secções de “Sociologia da Educação” e de “Inovação Educacional”.

Desde 1986- Membro da *Associação Portuguesa de Sociologia* e das suas secções de “Sociologia da Educação” e do “Campo Profissional”.

1986/88- Membro da *Associação Portuguesa de Profissionais de Sociologia*.

5. Actividade pedagógica e de ensino

5.1. no âmbito de cursos e acções de pós-graduação

2006- Concepção e organização da unidade curricular de *Sociologia do Conhecimento Profissional* no âmbito do *Mestrado em Economia das Organizações* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro [Curso Bolonha em processo de registo]

2005/2004- Concepção e organização do *Curso de Mestrado e Pós-Graduação em Metodologias Etnográficas de Estudo e Intervenção Sociais* (MEIS). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro [Curso Bolonha registado em Abril de 2006].

2004- Concepção, organização e docência do programa da disciplina de *Metodologias de Investigação II* no âmbito do *Mestrado de Antropologia da Educação* do Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE) de Lisboa.

2004- Docência do módulo curricular de *Dados Qualitativos em Investigação Social*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do Curso de *Mestrado em Desenvolvimento Local* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2001- Concepção, organização e docência do módulo curricular de *Racionalização da Cultura: uma abordagem micro e meso da reflexividade social*, no âmbito da disciplina de “Questões Aprofundadas de Socioantropologia do Desenvolvimento e da Cultura” do Curso de *Mestrado de Educação e Diversidade Cultural* da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

2001- Docência do módulo curricular de *Etnografia* no âmbito da disciplina de “Metodologias de Investigação em Educação” do Curso de *Mestrado de Formação, Profissões e Identidades* da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

2001- Docência do módulo curricular de *Dados Qualitativos em Investigação Social*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do Curso de *Mestrado Internacional em Gestão do Desenvolvimento Rural* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e da Universidade de Santiago de Compostela.

2000- Concepção, organização e docência do programa da disciplina de *Teoria e Metodologia da Investigação Científica* do Curso de *Mestrado de Política Social e Serviço Social* do Instituto Superior de Serviço Social do Porto, sob a responsabilidade da Universidade Católica Pontifícia de São Paulo.

1999- Docência do módulo curricular sobre *A investigação em Ciências Sociais como processo de construção*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do *Mestrado Instrumentos e Técnicas de Apoio ao Desenvolvimento Rural* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1998- Docência do módulo curricular sobre *O uso da técnica de entrevista em investigação social*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do *Mestrado de Instrumentos e Técnicas de Apoio ao Desenvolvimento Rural* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1994- Docência do módulo curricular de *Finalidades e usos da entrevista em investigação social*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do *Mestrado em Extensão e Desenvolvimento Rural* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1993- Docência do módulo curricular sobre *Investigação como processo e como planeamento*, no âmbito do “Seminário de Investigação” do *Mestrado em Extensão e Desenvolvimento Rural* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

5.2. no âmbito de cursos de licenciatura

2007/04- Concepção, organização e docência do programa da disciplina semestral de *Introdução às Ciências Sociais* do Curso de *Licenciatura em Economia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2007/1997- Concepção, organização e docência do programa da disciplina semestral de *Sociologia, História e Deontologia da Medicina Veterinária* do Curso de *Licenciatura em Medicina Veterinária* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

2006/04- Concepção, organização e docência do programada disciplina semestral de *Sociologia e Antropologia* do Curso de *Licenciatura em Enfermagem* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2005- Caderno de textos didáticos de apoio à disciplina semestral de *Sociologia e Deontologia da Medicina Veterinária* do Curso de *Licenciatura em Medicina Veterinária* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

2005- Caderno de textos didáticos de apoio à disciplinas semestral de *Sociologia* do Curso de *Licenciatura em Psicologia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

2005- Caderno de textos didáticos de apoio às disciplinas semestrais de *Antropologia e Sociologia* do Curso de *Licenciatura em Enfermagem* da Universidade de Trás-os-

Montes e Alto Douro, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

2005- Caderno de textos didáticos de apoio à disciplina semestral de *Introdução às Ciências Sociais* do Curso de *Licenciatura em Economia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

2005- Concepção, organização e docência do programa da disciplina semestral de *Sociologia* do Curso de *Licenciatura em Psicologia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2005/1999- Concepção, organização e docência do programa da disciplina semestral de *Sociologia do Trabalho e das Organizações* do Curso de *Licenciatura em Gestão* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2004- Caderno de textos didáticos de apoio à disciplina semestral de *Sociologia do Trabalho e das Organizações* do Curso de *Licenciatura em Gestão* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

2003- Concepção, organização e docência do programa da disciplina anual de *Introdução às Ciências Sociais* do Curso de *Licenciatura em Economia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2000- Caderno de textos didáticos de apoio à disciplina anual de *Introdução às Ciências Sociais*, contendo as sínteses dos conteúdos essenciais desta disciplina desenvolvidos nas aulas teóricas (mimeo).

1999/97- Concepção, organização e docência do programada disciplina semestral de *Sociologia do Trabalho e das Organizações* do Curso de *Licenciatura em Gestão Agrária* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1997/96- Docência do módulo curricular de *Sociologia do Trabalho* da disciplina de "Introdução às Ciências Sociais" do Curso de *Licenciatura em Economia* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

1997/96- Docência do módulo curricular de *Sociologia* da disciplina de *Sociologia e Deontologia da Medicina Veterinária* do Curso de *Licenciatura em Medicina Veterinária* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1994/92- Co-docência da disciplina anual de *Introdução às Ciências Sociais* dos Cursos de *Licenciatura de Gestão Agrária e de Economia* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1988/87- Co-docência da disciplina anual de *Introdução às Ciências Sociais* dos Cursos de *Licenciaturas de Economia e de Gestão Agrária*, da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

5.3. na formação de professores

1994/92- Docência da disciplina semestral de *Sociologia da Escola e Cultura Profissional do Professor* do Curso de *Formação em Serviço de Professores* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1992/91- Docência da disciplina anual de *Sociologia da Educação* dos Cursos de *Licenciaturas de Ensino em Português/ Francês, Português/ Inglês e Inglês/ Alemão* da Universidade de Trás-Os- Montes e Alto Douro.

1991/89- Docência da disciplina semestral de *Sociologia da Educação* dos Cursos de *Bacharelatos de Professores de Ensino Primário e de Educadores de Infância* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1991/88- Docência da disciplina semestral de *Sociologia da Escola* do Curso de *Formação em Serviço para Professores* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1991/88- Docência da disciplina semestral de *Sociologia da Educação* dos Cursos de *Licenciaturas de Ensino em Português/ Francês, Português/ Inglês e Inglês/ Alemão* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1988/87- Co-docência do módulo curricular de “Organização Social e Política das Sociedades” no âmbito da disciplina de *Meio Físico e Social I* dos Cursos de *Bacharelatos de Professores de Ensino Primário e de Educadores de Infância* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1988/86- Docência do módulo curricular de “Sociologia” da disciplina semestral de *Sociologia da Educação e Administração e Organização Escolar* do Curso de *Formação em Serviço para Professores* da Escola Superior de Educação de Vila Real e posteriormente do C.I.F.O.P. da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1987/86- Docência do módulo curricular de “Análise das Estatísticas da Educação” no âmbito da disciplina de *Práticas Pedagógicas II* dos *Cursos de Bacharelatos de Professores de Ensino Primário e de Educadores de Infância* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

6. Actividades institucionais, de extensão e outras

6.1. institucionais e de gestão na UTAD

2007- Membro do Conselho de Curso da *Licenciatura em Serviço Social* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, em representação do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão (DESG).

2007- Membro do Conselho de Curso da *Licenciatura em Antropologia Aplicada* da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, em representação do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão (DESG).

2009/06- Membro eleito da Assembleia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro em representação dos doutorados da área científica de Ciências Humanas e Sociais.

2007/06- Director do *Curso de Mestrado e Pós-Graduação em Metodologias Etnográficas de Estudo e Intervenção Sociais* (MEIS). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

2007/05- Encarregado de Missão (coordenação e orientação geral) relativa à reestruturação dos Cursos) do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão (DESG da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro segundo o “Acordo de Bolonha” [nomeado pelo Reitor para o efeito, sob proposta da Coordenação deste Departamento].

2007/05- Responsável pelo Grupo Disciplinar de Estudos Sociais, Sociologia e Antropologia (ESAS) do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão (DESG) da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro [nomeado para o efeito pela Coordenação deste Departamento].

2004/02- Responsável pelo pelouro de organização e gestão da distribuição de serviço docente do Departamento de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro [nomeado para o efeito pela Coordenação deste Departamento].

2002- Candidato a representante dos docentes doutorados da área pedagógica de Ciências Sociais e Humanas da Assembleia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

2001/1999- Vice-Coordenador do Departamento de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro

2000/1996- Membro da *Rede Portuguesa de Formação para o Terceiro Sector* em representação da UTAD [organismo que agrega o INSCOOP, várias Universidades nacionais e estrangeiras e organizações cooperativas].

1998/97- Vice-Coordenador do Departamento de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro

1993/92- Membro do Grupo de Trabalho sobre o Ensino da Gestão da Secção de Economia e Sociologia da Universidade de Trás-Os- Montes e Alto Douro [nomeado para o efeito pela Coordenação desta secção].

1989/88- Membro eleito, pelo corpo dos assistentes, da 1ª Assembleia da Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

1988/87- Membro da Comissão Coordenadora dos Cursos de Formação em Serviço de Professores do Centro Integrado de Formação e Orientação de Professores (CIFOP) da Universidade de Trás-Os- Montes e Alto Douro.

1987/86- Membro da Comissão Coordenadora dos Cursos de Formação em Serviço de Professores da Escola Superior de Educação de Vila Real.

6.2. escritos de extensão universitária

2005- “Conteúdo e forma do saber pensar — O Portugal das educações (VII)”. *A Página de Educação*, Novembro, p.29.

2005- “Fundamentação técnica da agenda político-educativa? — O Portugal das educações (VI)”. *A Página de Educação*, Outubro, p.32.

2005- “Os discursos sobre as qualidades da educação — O Portugal das educações (V)”. *A Página de Educação*, Agosto/Setembro, p.31.

2005- “Em Educação é preciso números! — O Portugal das educações (IV)”. *A Página de Educação*, Julho, p.31

2005- “Projectos educativos por encomenda? — O Portugal das educações (III)”. *A Página de Educação*, Junho, p.31.

2005- “Uma política que falhou! — O Portugal das educações (II)”. *A Página de Educação*, Maio, p.31.

2005- “Milagres precisam-se! — O Portugal das educações (I)”. *A Página de Educação*, Abril, p.31.

2004- "Fragmentos do quotidiano de vida das Ciências Sociais (I e II)". *A Página de Educação*, Julho e Agosto.

2003- "O poder corrompe?!". *Manifesto*, nº3, pp. 34-36.

1997- “Cidadania e uso do conhecimento escolar e científico” in *Forum '97 — Educação Séc.XXI: problemas e perspectivas* (textos das comunicações na íntegra). Seia, Escola Evaristo Nogueira, pp.28-30.

1992- *Visão sócio-antropológica sobre o currículo das novas disciplinas de Formação Pessoal e Social do Ensino Básico*. Lisboa Parecer organizado por Professor Doutor Raúl Iturra e em co-autoria com Filipe Reis, Paulo Raposo e Ricardo Vieira, solicitado pela Secretaria de Estado do Ensino Básico (mimeo).

1989- *A participação reconhecida da população de Garganta no projecto de desenvolvimento local - relatório preliminar*. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (mimeo).

1989- *Projecto-plano de Investigação-Acção para o Desenvolvimento Cultural da aldeia de Garganta*. Lisboa: Direcção Geral de Extensão Educativa/ Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro. [em co-autoria com Ana Paula Vale, Manuela Jorge Ginja e outros (mimeo)].

6.3. pesquisa e formação de extensão universitária

2007/05- Avaliador independente interno do projecto de investigação-acção *Bolina* Projecto dedicado ao estudo e à intervenção de/em comunidades de práticas no sector da educação. Desenvolvido no âmbito do financiamento nº: 2004/EQUAL/A2/AD/240 da União Europeia e em parceria do DESG-UTAD com a Sociedade de Estudos e Intervenção em Engenharia Social (SEIES-Setúbal), a Associação Fernão Mendes Pinto (AFMP-Montemor-o-Velho) e o Instituto das Comunidades Educativas (ICE-Setúbal).

2006/05- Consultor do projecto inovação pedagógica em Língua Portuguesa do agrupamento vertical de escolas Monsenhor Jerónimo do Amaral de Vila Real. Aprovado e financiado pelo Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação.

1999- “Um olhar sobre a autonomia dos professores”. Acção de formação no âmbito do projecto de investigação-acção *Citânia (PROCIT): a equipa docente como dispositivo*

pedagógico de formação e de investigação. Aprovado e financiado pelo Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação e dirigido pelo Professor Doutor Almerindo Janela Afonso da Universidade do Minho. Braga.

1999- “O importante é saber usar aquilo que se aprendeu”. Entrevista ao jornal *A Página de Educação*, Fevereiro.

1999- *Consultor do Observatório Social de Macedo de Cavaleiros*. Projecto no âmbito de um protocolo entre a Câmara Municipal de Macedo de Cavaleiros e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

1998- Acção de formação contínua de engenheiros florestais intitulada “Interacção social: dialogar e perguntar”, realizada no âmbito do *Curso de Extensão Florestal*, organizado pela FORESTIS no Porto.

1997- Acção de formação para Educadores de Infância organizada pela Extensão de Chaves da UTAD, em Chaves, sobre o tema *Propedêutica da aquisição da leitura e da escrita no jardim de infância: um caso de racionalização da cultura* [em co-autoria com Ana Paula Vale].

1997- Apresentação pública dos resultados do projecto de investigação *Atitudes dos professores do 1º ciclo do ensino básico do distrito de Vila Real face à mudança escolar*, no colóquio *Identidade Profissional: passado, presente e futuro. Que autonomia?* Vila Real, Sindicato dos Professores do Norte.

1997- Orador no colóquio "Ser professor — uma profissão sem rede", organizado pelo Sindicato Nacional dos Professores Licenciados. Vila Real.

1997- Responsável pelo projecto de investigação *Atitudes dos professores do 1º ciclo do ensino básico do distrito de Vila Real face à mudança escolar*, realizado em colaboração com o Sindicato dos Professores do Norte.

1996- “Entender o pensamento cultural do professor para conhecer a possibilidade de ligação escola-meio”. Palestra no curso de verão *Educação e conflito- a escola e a família*. Chaves, Extensão da UTAD.

1996- Orador no Colóquio sobre *A investigação e o Desenvolvimento Local*, realizado em Tondela no âmbito do MANIFESTA 96, Feira-Congresso do Desenvolvimento Local.

1996- Colaborador na organização do *MANIFESTA 96, Assembleia e Feira do Desenvolvimento Local*, realizada em Tondela.

1994- Colaborador na organização do *MANIFESTA 94, Assembleia e Feira do Desenvolvimento Local*, realizada em Santarém.

1993- Acções de formação na Escola C+S Monsenhor Jerónimo do Amaral em Vila Real e na Escola C+S de Sabrosa sobre a temática *Avaliação formativa — uma abordagem psicosociológica*.

1991- Acções de formação nas Escolas Secundária Morgado Mateus e C+S Monsenhor Jerónimo do Amaral, ambas em Vila Real, sobre a temática *A escola que tivemos e a escola que damos*.

1988/89- Membro da equipa de investigação interdisciplinar, coordenada pelos Professores Doutores Artur Cristóvão e Manuel Alte da Veiga, do Projecto de Investigação/ acção *Desenvolvimento Local e Cultural da Aldeia de Garganta*, financiado pela Comunidade Económica Europeia e pela Direcção Geral de Extensão Educativa.

1988- Acções de formação nas Escolas C+S de Peso da Régua e de Ribeira de Pena sobre a temática *Modelo sociológico de análise da transição de ciclos de escolaridade*.

1988- “Formar e investigar - contributos para uma sociologia aplicada à educação” in *Boletim da Associação Profissional de Sociólogos Portugueses*, nº3, p.4.

1987- Acções de formação nas Escolas C+S de Carrazedo de Montenegro e de Murça sobre a temática *Interesse e necessidade da Sociologia da Educação na formação de professores*.

6.4. outras actividades profissionais (anteriores a 1987)

1986- *A actividade do Hospital Distrital de Castelo Branco — relatório do estágio de sensibilização do Curso Pós-Graduação em Administração Hospitalar*. Lisboa, Escola Nacional de Saúde Pública (mimeo).

1984/85- Actividade profissional em Sociologia com funções de sensibilização, contacto e acompanhamento (institucional e pedagógico) de “estágios de sensibilização ao mundo do trabalho” com jovens deficientes mentais, junto de micro e pequenas empresas, no âmbito da actividade de uma escola de educação especial. Barreiro, Rumo, Cooperativa de Educação, CRL.

1985- “A articulação ensino regular/ensino especial”. Comunicação ao *Encontro de equipas pedagógicas de escolas de educação especial do distrito de Setúbal*. Seixal: Divisão de Ensino Especial da Direcção Geral de Ensino Básico.

1984- *Programa escolar-curricular da Unidade Pedagógica de Integração Sócio-laboral e Profissional* de escola de educação especial integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro. (aprovado por despacho da Direcção Geral de Ensino Básico). (mimeo)

1983/85- Director de cooperativa de educação especial, responsável pelo pelouro de gestão de pessoal integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro,

1983/85- Coordenador da "Unidade Pedagógica de Integração sócio-laboral e profissional", para jovens deficientes mentais em escola de educação especial integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro.

1983/84- Coordenador Pedagógico em escola de educação especial integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro.

1983/84- Desempenho de funções de professor do 1º ciclo do ensino básico junto de jovens deficientes mentais passíveis de formação e integração profissionais integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro.

1982/85- Membro da Comissão Instaladora da *Associação Nós - Associação de Pais e Técnicos para a Integração do Deficiente*. Instituição Privada de Solidariedade Social vocacionada para o atendimento de crianças e jovens deficientes mentais de grau profundo. Barreiro.

1982/83- Desempenho de funções de professor do 1º ciclo do ensino básico junto de crianças deficientes mentais passíveis de integração no ensino público regular integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro

1982- Membro da Coordenação Psico-Pedagógica em escola de educação especial, integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro,

1981/82- Auxiliar de Educação em escola de educação especial integrada na *Rumo, Cooperativa de Educação, CRL*. Barreiro,